

# LEITBILD

**GEMEINDESCHULE  
TRIESENBERG**



# UNSERE GEMEINDESCHULE

Die Gemeindeschule Triesenberg ist eine geleitete, öffentliche Schule. Sie setzt sich aus der Primarschule und drei Kindergärten an diversen Standorten zusammen. Sie strukturiert sich den Rahmenbedingungen entsprechend autonom und steht den Entwicklungen im Schulwesen offen gegenüber.

Die Schulleitung erkennt und überprüft schulische Bedürfnisse, greift neue pädagogische Erkenntnisse und Unterrichtsformen auf und regt zur Auseinandersetzung mit diesen an. Sie schützt Bewährtes, schafft Klarheit durch definierte Aufgabenbereiche und Zuständigkeiten.

Sie sichert den stimmigen Informationsfluss, führt die Zielgruppen durch den Schulalltag, pflegt Kontakte mit diversen externen Bezugsgruppen und trägt Verantwortung. Das Leitbild dient uns zur Orientierung und hilft die gemeinsamen Zielsetzungen zu verwirklichen.

# GEMEINSCHAFT

Unsere Gemeindeschule ist ein Ort der Begegnung, in dessen Zentrum das Kind steht. In unseren Kindergärten und in der Schule legen wir grossen Wert auf eine angenehme Atmosphäre.

Diese fördert unsere Gemeinschaft und ermöglicht eine positive Einstellung zum Lehren, Lernen und zu einem toleranten, wertschätzenden Umgang miteinander. Wir respektieren uns gegenseitig, es sollen sich alle wohl fühlen.

## Dabei helfen uns ...

Vorbilder

Schulleitung

Team der Lehrpersonen

Klassen

Gemeinsame Unternehmungen

Aktivitäten des Für- und Miteinanders

Rituale

Projekte

Veranstaltungen

Geselliges Zusammensein

Geübter Umgang mit Konflikten

In unserer **Gemeinschaftschule** vermitteln wir in einer kindgerechten Atmosphäre lehrplankonformes Wissen, Fertigkeiten und Lernstrategien. In einem lebensnahen, lernzielorientierten Unterricht erhalten und fördern wir die Fähigkeiten, die Lernfreude und das Interesse der Kinder – ausgehend vom spielerischen Handeln bis hin zum abstrakten Denken.

Wir begleiten die Kinder auf ihrem individuellen Lernweg, helfen ihnen, Eigenverantwortung zu übernehmen, sich in einer Gruppe zurechtzufinden, stärken ihren Selbstwert und damit ihre Sozialkompetenz. Wir beurteilen die Kinder ganzheitlich.

# UNTERRICHT

## Dabei helfen uns ...

---

FL-Lehrplan / Standards

---

Visionen und schulautonome Konzepte

---

Gemeinschaftsbildung und Individualisierung

---

Ganzheitliche Beurteilung

---

Besondere schulische Massnahmen

---

Zusammenarbeit

---

Verschiedene Unterrichtsformen, Methoden und Lehrmittel

---

Mitsprache und Mitgestaltung durch die Kinder

# TEAM

An unserer Gemeindeschule prägen gegenseitige Wertschätzung, Einfühlungsvermögen, Offenheit und persönliches Engagement sowie übereinstimmende Verantwortung für unseren schulischen Auftrag das Miteinander im Team. Konflikte werden aufgegriffen und geklärt, Lösungen angestrebt.

## Dabei helfen uns ...

Die geführte Schule

Arbeitsgruppen

Klar definierte Aufgabenbereiche und Zuständigkeiten

Individuelle und gemeinsame Arbeit

Fachgespräche

Sachliche Diskussionen

Gegenseitige Unterstützung

Erfahrungsaustausch

Authentisches, überzeugendes Auftreten

Übereinstimmendes, konsequentes Handeln

Wir fördern und schätzen eine vertrauensvolle, partnerschaftliche und transparente Zusammenarbeit mit den Eltern zum Wohle des Kindes.

In unseren Kindergärten und in unserer Schule werden die Eltern informiert und ins Schulleben eingebunden. Die Hauptverantwortung für die Erziehung der Kinder liegt bei den Eltern. Im schulischen Alltag übernehmen wir die Verantwortung für die Kinder im Lern- und Verhaltensbereich.

# ELTERN

## Dabei helfen uns ...

---

Schulleitung

---

Elternverein

---

Öffentlichkeitsarbeit

---

Veranstaltungen

---

Elternabende

---

Beurteilungsgespräche

---

Konstruktive Kontakte

---

Gegenseitige Informationen

---

Sachliche Gespräche

# SCHULISCHE INTEGRATION

In unserer  
Gemeinschaftsschule  
steht uns  
verschiedene  
Integrationsformen  
offen gegenüber.  
Der individuelle  
Förderbedarf  
wird ermittelt  
und die Kinder  
werden den  
Möglichkeiten  
entsprechend  
durch geeignete  
Massnahmen  
unterstützt.

Dafür werden  
die entsprechenden  
Rahmenbedingungen  
laut bestehenden  
Abläufen und  
Vorgaben festgelegt.

## Dabei helfen uns ...

Schulleitung

Behörden und Kommissionen

Ämter und Beratungsstellen

Besondere schulische  
Massnahmen

Geeignete Rahmenbedingungen

Runder Tisch  
(Zusammenkunft von Beteiligten)

Konstruktive Zusammenarbeit

In unserer  
Gemeinschaft  
schule gelten  
Qualitätsstandards,  
welche durch verbindliche  
Massnahmen, gegenseitigen  
Austausch und Unterstützung,  
interne wie auch externe  
Evaluation gesichert werden.  
Wir entwickeln uns sowohl auf  
Teamebene als auch individuell  
weiter.

# SICHERUNG DER QUALITÄT

Dabei helfen uns ...

Geleitete Schule /  
schulautonome Konzepte

FL-Lehrplan

FL-Standards

Informationsplattform

Jahresplanung

Kooperation auf Stufenebene

Pädagogische Diskussionen

Gegenseitige Beratung

Erfahrungsaustausch

**Inhalt** Gemeindeschule Triesenberg  
**Konzept und Gestaltung** Büro für Gebrauchsgraphik AG, Vaduz  
**Druck** BVD Druck+Verlag, Schaan

*Dieses Leitbild wurde im Auftrag der Schulleitung erstellt.  
Triesenberg, Dezember 2013*





# GEMEINESCHULE TRIESENBERG

**Gemeindeschule Triesenberg**  
Schulstrasse 2  
9497 Triesenberg  
Fürstentum Liechtenstein

Telefon +423 262 47 37 (Sekretariat)  
Telefon +423 262 47 35 (Schulleitung)  
SLGSTB@schulen.li  
[www.gstriesenberg.li](http://www.gstriesenberg.li)